

MUZICĂ ȘI MIȘCARE

CLASA PREGĂTITOARE

Colecția PRACTICI ÎN EDUCAȚIE

Cântecele propuse pentru audiție se pot asculta accesând link-ul:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLigR3itMZJXGONmc229rTArbU5BLX6Qew>



CUPRINS

EVALUARE INIȚIALĂ.....	4	ANOTIMPURI	36
1. Evaluare inițială.....	4	1. Audiție	36
2. Jocuri muzicale cunoscute de la grădiniță.....	4	2. Interpretarea – Nuanțe: tare.....	37
BUNVENIT LA ȘCOALĂ!.....	5	VESTITORII PRIMĂVERII.....	38
1. Cântarea vocală – cântarea în colectiv	5	1. Interpretarea – Nuanțe: încet.....	38
2. Cântarea vocală – cântarea în colectiv	6	2. Interpretarea – Nuanțe: încet.....	39
ÎN LUMEA ANIMALELOR.....	7	PRIMĂVARA.....	40
1. Timbrul – sunete din mediul înconjurător	7	1. Interpretarea – Nuanțe: mediu	40
2. Timbrul – sunete din mediul înconjurător	8	2. Interpretarea – Nuanțe: mediu	41
LUMEA PLANTELOR.....	9	MEDII DE VIAȚĂ	42
1. Timbrul – sunete vocale (vorbite sau cântate).....	9	1. Interpretarea- Cântec vesel.....	42
2. Timbrul – sunete vocale (vorbite sau cântate)...	10	2. Cântarea cu acompaniament instrumental.....	43
MEDII DE VIAȚĂ	11	JOCUL CU MAȘINUȚE	44
1. Timbrul – sunete muzicale instrumentale.....	11	1. Interpretarea – Cântec trist.....	44
2. Timbrul – sunete muzicale instrumentale.....	12	2. Interpretarea – Cântec vesel/ trist	45
TOAMNA.....	13	FANTEZIE ȘI CREAȚIE	46
1. Cântarea vocală – cântarea în colectiv și în grup	13	1. Jucării muzicale improvizate – confecționare	46
2. Cântarea vocală – cântarea în grup și individual	14	2. Jucării muzicale improvizate. Mănuirea jucăriilor muzicale –Toba	46
CORPUL MEU.....	15	SĂRBĂTOAREA PAȘTELUI	47
1. Ritmul - Percuția corporală	15	1. Recapitulare.....	47
2. Ritmul - Percuția corporală	16	2. Recapitulare.....	48
ENERGIE ȘI MIȘCARE.....	17	SĂ OCROTIM NATURA!	49
1. Ritmul - Sunete lungi, sunete scurte	17	1. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de textul cântecului	49
2. Ritmul - Sunete lungi, sunete scurte	18	2. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de textul cântecului	50
LUMEA CĂRȚII	19	UNIVERSUL	51
1. Jocuri muzicale.....	19	1. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de textul cântecului	51
2. Jocuri muzicale.....	19	2. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de textul cântecului	52
ROMÂNIA, ȚARA MEA!	20	TIMPUL.....	54
Recapitulare. Evaluare.....	20	1. Mișcare pe muzică – Mișcări libere pe muzică ..	53
IARNA.....	21	2. Mișcare pe muzică – Mișcări libere pe muzică ...	54
1. Melodia – Genuri muzicale: Colinde.....	21	TIMPUL LIBER.....	55
2. Melodia – Genuri muzicale: Colinde – audiție....	22	1. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii	55
TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ.....	23	2. Audiție.....	56
1. Melodia – Genuri muzicale: Colinde	23	CUM FOLOSESC APARATELE ELECTRICE?	57
2. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii	24	1. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii	57
JOCURI ȘI JUCĂRII.....	25	2. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii	58
1. Melodia – Genuri muzicale: folclorul copiilor....	25	MUZICA ȘI NATURA.....	59
2. Melodia – Genuri muzicale: folclorul copiilor....	26	1. Audiție	59
CU CE CIRCULĂM?	27	2. Jocuri muzicale.....	60
1. Melodia - Genuri muzicale: colinde.....	27	VARA	61
2. Melodia - Genuri muzicale: Jocuri din folclorul copiilor	28	Recapitulare.....	61
MESERII	29	SUNT ȘCOLAR ÎNVIINGĂTOR	62
1. Jocuri muzicale	29	Recapitulare.....	62
2. Audiție.....	29	SUNT ȘCOLAR ÎNVIINGĂTOR	63
PE STRADĂ.....	30	1. Evaluare	63
1. Recapitulare.....	30	2. Jocuri cu și despre muzică	64
2. Recapitulare – jocuri	31		
EVALUARE SUMATIVĂ.....	32		
1. Evaluare	32		
2. Jocuri muzicale.....	33		
EVALUARE INIȚIALĂ.....	34		
1. Cântarea vocală - cântarea în colectiv.....	34		
2. Jocuri populare	35		



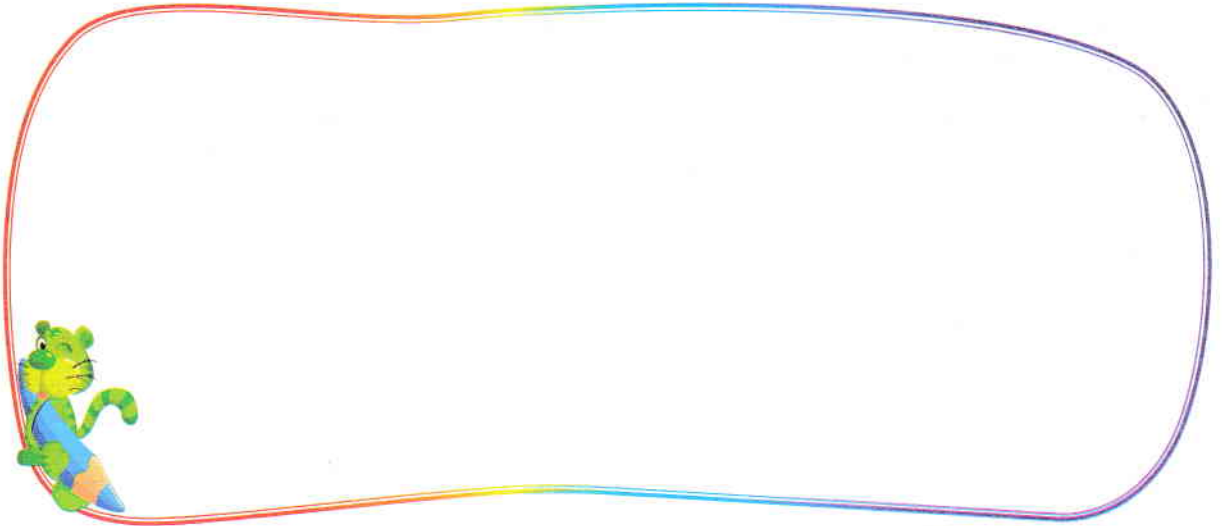
EVALUARE INIȚIALĂ

- Evaluare inițială • Jocuri muzicale cunoscute de la grădiniță



1. Evaluare inițială

1. Cântă singur sau împreună cu ceilalți colegi, cântece pe care le cunoști de la grădiniță.
2. Desenează scene sau personaje din cântecele pe care le-ai interpretat.

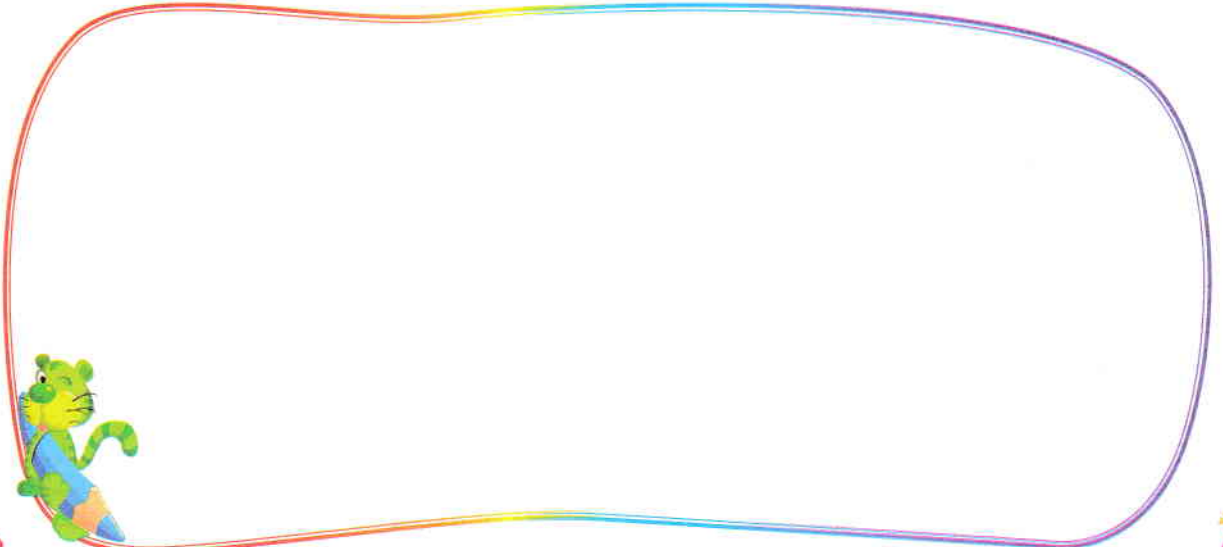


Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.

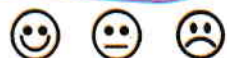


2. Jocuri muzicale cunoscute de la grădiniță

1. Jucați jocurile muzicale pe care vi le amintiți de la grădiniță.
2. Realizați un concurs cu tema „Micul actor”, pe baza interpretării jocurilor muzicale.
3. Desenează ceea ce îți inspiră melodia în timp ce audiezi „Scene pentru copii” de Robert Schumann.



Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.





We know

BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

- Cântarea vocală – cântarea în colectiv

1. Cântarea vocală – cântarea în colectiv

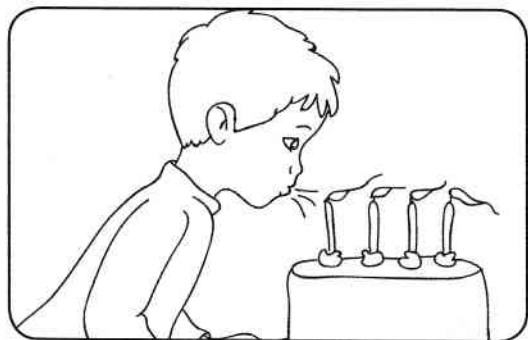
Să cântăm în colectiv înseamnă să cântăm împreună cu toți colegii de clasă.



1. Audiază cântecul „La școală”.



2. Realizează exerciții de respirație:



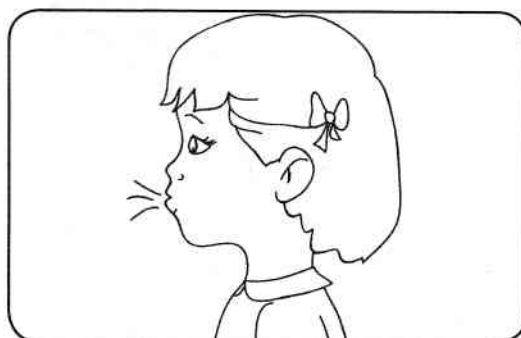
SUFLĂM ÎN LUMÂNĂRI



MIROSIM O FLOARE



INSPIRĂM PE NAS



EXPIRĂM PE GURĂ



3. Colorează bulina din dreptul imaginii care corespunde conținutului cântecului.



4. Recită versurile primei strofe, pronunțând clar cuvintele.

5. Interpretează în colectiv (împreună cu toată clasa) cântecul „La școală”.





We know
books

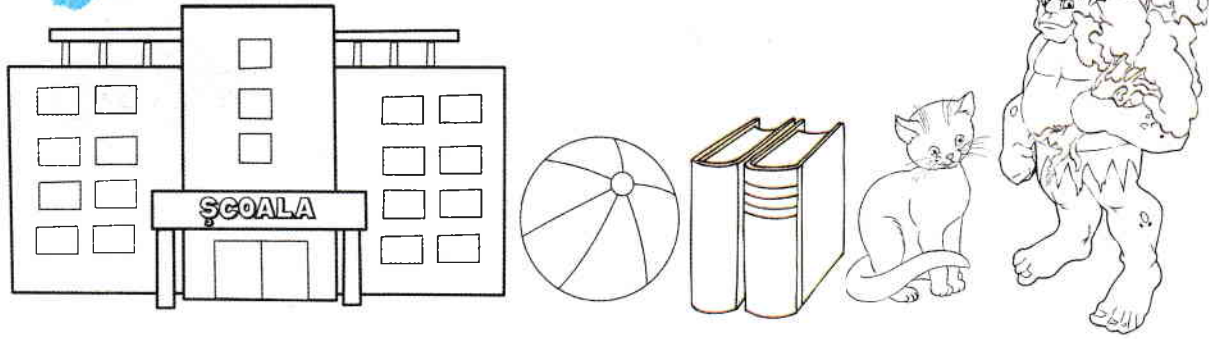
BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

2. Cântarea vocală – cântarea în colectiv



1. Audiază cântecul „La școală”.

2. Colorează doar imaginile elementelor care apar în cântec.



3. Interpretează în colectiv cântecul „La școală”. Ai grijă la poziția pe care o ai în bancă atunci când cânti!



4. Încercuiește imaginea elevilor care nu au o poziție corectă în timp ce cântă.



5. Colorează diferit literele de mai jos.

ȘCOALA



Joc de imitație:

Imită stingerea lumânărilor de pe tort, șuieratul trenului, sâsăitul șarpelui, glasul găscanului, mirositul unei flori.





• Timbrul – sunete din mediul înconjurător

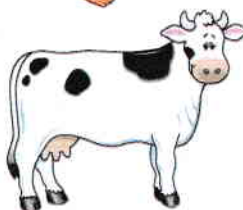
1. Timbrul – sunete din mediul înconjurător

Ceea ce putem auzi sunt sunete. În mediul înconjurător putem auzi sunete emise de animale, de fenomene ale naturii, de diferite obiecte etc.



1. Audiază „Sunete din mediul înconjurător” și încearcă să recunoști cine le emite.

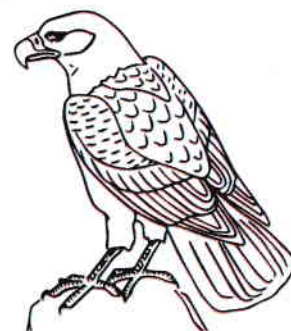
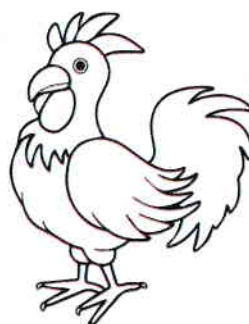
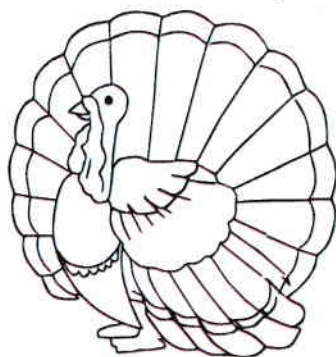
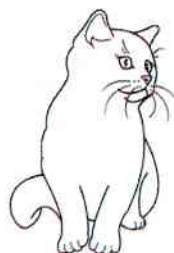
2. Imită glasul animalelor prezentate în imagini.



3. Audiază cântecul „Cocoșelul meu isteț”.



4. Colorează animalul care apare în cântecul „Cocoșelul meu isteț”.



5. Cântă în colectiv (împreună cu ceilalți colegi) cântecul „Cocoșelul meu isteț”.



6. Colorează literele de același fel cu o culoare, iar pe celelalte cu alte culori.

CUCURIGUUUUU!

